

ESERCITAZIONI LINGUISTICHE

Nome e cognome CEL

Martí Freixas

E-mail

marti.freixas@unistrasi.it

Insegnamenti Anno Accademico 2026/2027

Lingua catalana 1 (A2/B1)

Lingua catalana 2 (B2)

Lingua catalana 3 (C1)

Contenuti e argomenti delle esercitazioni linguistiche

Lingua catalana 1 (A2/B1)

In questo corso gli studenti acquisiscono le basi della lingua catalana necessarie per comunicare in situazioni quotidiane semplici. Le attività proposte comprendono la comprensione e l'espressione, sia orale sia scritta, in contesti tipici della vita quotidiana (presentazioni personali, ambito familiare, studi, tempo libero, acquisti e viaggi), nonché lo studio degli aspetti fondamentali della grammatica (genere e numero, articoli, pronomi personali, verbi al presente e al passato, e strutture interrogative e negative). Saranno inoltre introdotti elementi di fonetica e ortografia, con particolare attenzione ai suoni caratteristici del catalano e alle norme elementari di scrittura. Parallelamente, verranno svolte attività di pratica comunicativa finalizzate a chiedere e fornire informazioni, descrivere persone e luoghi, esprimere gusti e preferenze e narrare eventi semplici. Una parte del corso sarà dedicata anche alla conoscenza di aspetti socioculturali, come usi e costumi, festività, geografia e vita quotidiana delle comunità di lingua catalana.

Lingua catalana 2 (B2)

In questo corso gli studenti consolidano e ampliano le proprie competenze nella lingua catalana, sviluppando la capacità di comunicare in modo più sicuro e articolato in una varietà di situazioni quotidiane, accademiche e professionali. Le attività proposte comprendono la comprensione e l'espressione, sia orale sia scritta, in contesti più complessi (relazioni sociali, studi universitari, viaggi, lavoro, mezzi di comunicazione), con particolare attenzione all'adeguatezza linguistica e pragmatica. Dal punto di vista grammaticale, verranno affrontati aspetti di morfosintassi avanzata (tempi verbali composti, uso del congiuntivo, pronomi combinati, costruzioni impersonali e passive), nonché l'ampliamento del lessico tematico e fraseologico. Le attività comunicative saranno orientate a sostenere conversazioni e discussioni, argomentare opinioni, comprendere e produrre testi di varia tipologia (narrativi, descrittivi, argomentativi), sintetizzare contenuti orali e scritti e gestire interazioni più formali e strutturate.

Lingua catalana 3 (C1)

In questo corso gli studenti consolidano e perfezionano le competenze linguistiche avanzate nella lingua catalana, sviluppando la capacità di comunicare con precisione, coerenza e flessibilità in una vasta gamma di situazioni quotidiane, accademiche e professionali. Le attività proposte comprendono la comprensione e l'espressione, sia orale sia scritta, in contesti complessi e formali (dibattiti, conferenze, testi accademici, media, rapporti professionali), con particolare attenzione all'appropriatezza linguistica, stilistica e pragmatica. Dal punto di vista grammaticale e lessicale, verranno approfonditi aspetti avanzati di morfosintassi con un ampliamento consistente del lessico specialistico. Saranno inoltre trattati elementi avanzati di fonetica, ortografia, punteggiatura e stilistica, al fine di garantire correttezza, chiarezza e scorrevolezza nell'espressione scritta e orale. Le attività comunicative mirano a sviluppare autonomia nella produzione e comprensione di testi complessi, sostenere argomentazioni articolate, analizzare e sintetizzare informazioni da fonti diverse, gestire interazioni in contesti formali e professionali e produrre discorsi coerenti e persuasivi.

Testi di riferimento

VILAGRASA GRANDIA, Albert (coord.) (2018). *A punt 1. Curs de català A1. Llibre de l'alumne + Llibre d'exercicis*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

VILAGRASA GRANDIA, Albert (coord.) (2019). *A punt 2. Curs de català A2. Llibre de l'alumne + Llibre d'exercicis*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

VILAGRASA GRANDIA, Albert (coord.) (2022). *A punt. Curs de català A1+A2. Llibre de l'alumne + Llibre d'exercicis*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

VILAGRASA GRANDIA, Albert (coord.) (2020). *A punt 3. Curs de català B1. Llibre de l'alumne + Llibre d'exercicis*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

VILAGRASA GRANDIA, Albert (coord.) (2021). *A punt 4. Curs de català B2. Llibre de l'alumne + Llibre d'exercicis*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

VILAGRASA GRANDIA, Albert (coord.) (2022). *A punt 5. Curs de català C1. Llibre de l'alumne + Llibre d'exercicis*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Modalità svolgimento lezioni

Le lezioni prevedono attività frontali, conversazione e lavori di gruppo, integrate da alcuni workshop tematici.

Le esercitazioni linguistiche sono tenute prevalentemente in lingua catalana.



LANGUAGE PRACTICE

Name and Surname of the Language Tutor (CEL)

Martí Freixas

E-mail

marti.freixas@unistrasi.it

Courses Academic Year 2026/2027

Lingua catalana 1 (A2/B1)

Lingua catalana 2 (B2)

Lingua catalana 3 (C1)

Content and Topics of the Language Practice Course

Lingua catalana 1 (A2/B1)

In this course, students acquire the foundational knowledge of the Catalan language necessary to communicate in simple everyday situations. The proposed activities include both oral and written comprehension and expression in typical daily-life contexts (personal introductions, family, studies, leisure, shopping, and travel), as well as the study of fundamental aspects of grammar (gender and number, articles, personal pronouns, verbs in the present and past tenses, and interrogative and negative structures). Elements of phonetics and orthography will also be introduced, with particular attention to the characteristic sounds of Catalan and basic writing conventions. In parallel, communicative practice activities will be conducted to enable students to ask for and provide information, describe people and places, express tastes and preferences, and narrate simple events. Part of the course will also be devoted to the exploration of sociocultural aspects, such as customs and traditions, holidays, geography, and everyday life in Catalan-speaking communities.

Lingua catalana 2 (B2)

In this course, students consolidate and expand their competencies in Catalan, developing the ability to communicate more confidently and coherently across a variety of everyday, academic, and professional contexts. The proposed activities include both oral and written comprehension and production in more complex situations (social relationships, university studies, travel, work, media), with particular attention to linguistic and pragmatic appropriateness. From a grammatical perspective, the course addresses aspects of advanced morphosyntax (compound tenses, use of the subjunctive, combined pronouns, and impersonal and passive constructions), as well as the expansion of thematic and phraseological vocabulary. Communicative activities are designed to support conversations and discussions, express and argue opinions, understand and produce texts of various types (narrative, descriptive, argumentative), summarize oral and written content, and manage more formal and structured interactions.

Lingua catalana 3 (C1)

In this course, students consolidate and refine their advanced Catalan language skills, developing the ability to communicate with accuracy, coherence, and flexibility across a wide range of everyday, academic, and professional situations. The proposed activities include both oral and written comprehension and production in complex and formal contexts (debates, conferences, academic texts, media, professional reports), with particular attention to linguistic, stylistic, and pragmatic appropriateness. From a grammatical and lexical point of view, advanced aspects of morphosyntax will be explored in depth, with a considerable expansion of specialised vocabulary. Advanced elements of phonetics, orthography, punctuation, and stylistics are also covered, ensuring correctness, clarity, and fluency in both written and oral expression. Communicative activities aim to develop autonomy in producing and understanding complex texts, supporting well-structured arguments, analysing and synthesizing information from diverse sources, managing interactions in formal and professional contexts, and producing coherent and persuasive discourse.

Course Books and Teaching Materials

VILAGRASA GRANDIA, Albert (coord.) (2018). *A punt 1. Curs de català A1. Llibre de l'alumne + Llibre d'exercicis.*

Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

VILAGRASA GRANDIA, Albert (coord.) (2019). *A punt 2. Curs de català A2. Llibre de l'alumne + Llibre d'exercicis.*

Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

VILAGRASA GRANDIA, Albert (coord.) (2022). *A punt. Curs de català A1+A2. Llibre de l'alumne + Llibre d'exercicis.*

Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

VILAGRASA GRANDIA, Albert (coord.) (2020). *A punt 3. Curs de català B1. Llibre de l'alumne + Llibre d'exercicis.*

Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

VILAGRASA GRANDIA, Albert (coord.) (2021). *A punt 4. Curs de català B2. Llibre de l'alumne + Llibre d'exercicis.*

Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

VILAGRASA GRANDIA, Albert (coord.) (2022). *A punt 5. Curs de català C1. Llibre de l'alumne + Llibre d'exercicis.*

Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Teaching Methods

The lessons include lectures, conversation and group work, supplemented by a number of themed workshops.

The language practice sessions are held primarily in Catalan.